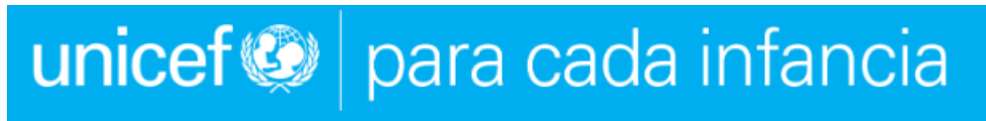


Martes 1 de septiembre del 2026.

JORNADA DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE LA GRAVEDAD DEL ABUSO SEXUAL Y MALTRATO INFANTIL.



Edición: César Hernández Galicia.

¿Qué es el abuso sexual?

El abuso sexual infantil está mediado por una relación desigual de poder, que implica a un menor como víctima y a una persona adulta o coetánea como agresora. Es un problema social, de salud y de violación de los derechos de la niñez. Afecta derecho como; a decidir sobre su cuerpo y sexualidad, a ser respetada la privacidad e intimidad y vivir libre de violencias.

Entre las prácticas de abuso sexual infantil más frecuentes están:

- Exhibir los genitales delante de niñas, niños o adolescentes con el fin de excitarse sexualmente.
- Observar a niñas, niños o adolescentes cuando están vistiéndose, desvistiéndose o cuando están en el baño.
- Tocar, besar y acariciar con fines sexuales a niñas, niños o adolescentes.
- Realizar insinuaciones verbales con contenido sexual reiterado.
- Forzarles a ver imágenes o películas pornográficas.
- Propiciar y obligar a niñas, niños o adolescentes a la realización de prácticas sexuales.
- Utilizar a niñas, niños o adolescentes en la comercialización o explotación sexual, prostitución infantil o pornografía.

No existe un perfil de la persona agresora (puede ser una adulta o no; del entorno familiar o cercano, incluso, alguien desconocido). Las estrategias que utilizan pueden

incluir la fuerza física, la presión psicológica, el engaño, el empleo de sobornos, regalos y exigirles guardar secretos.

► **¿Qué hacer ante una sospecha de abuso sexual?**

Proteger

Expresarle afecto y estimular la denuncia. Buscar asesoramiento psicológico, médico y/o jurídico.



Logos at the bottom: Alma MATER, OAR Centro Oscar Amulfo Romero, cenesex Centro Nacional de Educación Sexual, OXFAM, MIDETE Centro y Red de Educación, unicef para cada infancia

¿Qué hacer para evitar estas situaciones?

Promover el autoconocimiento de los niños, niñas y adolescentes, del cuerpo y sus distintas partes, incluyendo las privadas; que sepan nombrarlas adecuadamente.

Saber distinguir los tipos de caricias, las emociones y sentimientos que provocan: vergüenza, alegría, angustia, temor, agrado, desagrado y placer. En la medida que reconozcan aquellas cuestiones que son placenteras, podrán evitar las que les generan displacer.

Reconocer la diferencia entre los secretos “buenos” (producen alegría y se guardan para darle una sorpresa a alguien o agradarle) y los “malos” (causan malestar, inquietud, miedo, culpa, y no se deben guardar).

Brindarles seguridad en sí mismos, en sí mismas y animarlos a decir ¡NO! cuando algo les desagrada, les genere malestar y no lo deseen,

Es importante ampliar el conocimiento de sus derechos y el desarrollo de habilidades para hacerlos valer y tomar decisiones responsables con relación a su salud sexual y su bienestar general.

La comunicación es otro elemento central para abordar tanto los temas relativos a la sexualidad, como otros relacionados con la cotidianidad del niño y la niña. Crear un clima de confianza para aclarar sus preocupaciones sin temor a represalias y hacerles saber que pueden recurrir a personas de confianza (madres, padres, otros familiares, docentes, personal médico, trabajadores sociales...) en caso de que lo necesiten, los preparará para buscar ayuda.

¿Cómo reaccionas ante el abuso sexual infantil?

Evalúa tus prácticas para prevenir y responder ante el abuso sexual infantil.

-Prestas atención a las señales que identificas en el niño, niña o adolescentes a tu cuidado, que puedan indicar malestar o que algo no está bien.

-Asumes pautas de crianza no sexistas, para evitar comportamientos, roles y estereotipos tradicionales, que sostienen las inequidades y violencias basadas en género.

- Respetas a las niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos y procuras que puedan conocer y hacer valer sus derechos.
- Reconoces los mitos que existen en torno a la violencia sexual (por ejemplo, que quien abusa está enfermo o es una persona desconocida; que los niños no son abusados sexualmente; que si la familia conoce un caso de violencia sexual de inmediato lo denuncia...) y tratas de deconstruirlos.
- Propicias un clima de confianza y buena comunicación habitualmente con la niña, el niño o adolescente a tu cargo. Le escuchas activamente, mostrando interés por lo que relata y sin interrumpirle.
- Le aclaras sus dudas o temores y le haces saber que siempre puede contar contigo.
- Consideras importante hablar con niñas, niños y adolescentes sobre las partes del cuerpo (incluso las íntimas) y de la sexualidad.
- Le ofreces herramientas para una comunicación asertiva, de modo que puedan decir no a una proposición que les genera desagrado, malestar y miedo.
- Evitas revictimizar o hacer sentir culpable al niño, niña o adolescente de lo sucedido.
- Ayudas a reforzar la autoestima de la víctima frente a sentimientos de minusvalía, la estigmatización o pérdida.
- En dependencia de la situación sugieres la ruta a seguir o realizas la denuncia del caso de abuso sexual. También puedes recomendar acudir a servicios profesionales (de salud, jurídicos, psicológicos).

Características del abuso sexual.

Asimetría o desigualdad de poder y/o entre las edades de la víctima y la persona agresora.

Se emplea la fuerza, manipulación o amenaza para someter a la víctima.

La persona agresora puede formar parte del círculo cercano al niño, niña o adolescente. Su objetivo es excitar o excitarse sexualmente.

► **Atiéndelos, escúchales, explícales.**

Protege a niñas, niños y adolescentes del abuso sexual.

